

Inspectierapport

Mowgli kinderopvang (BSO)

Jagersboschlaan 17

5262LS Vught

Registratienummer 431543409

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Vught
Datum inspectie:	10-09-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	05-10-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Buitenschoolse opvang Mowgli is samen met kinderdagverblijf Mowgli gevestigd in een voormalig klooster in Vught. De bso biedt opvang aan maximaal 75 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

Na de verbouwing in juli 2018 hebben de kinderen meerdere speelruimtes ter beschikking. Er zijn twee groepsruimtes met tafels en stoelen waar de kinderen in de eigen basisgroep eten en drinken aan tafel. Deze ruimtes zijn tevens geschikt om te knutselen of spelletjes te spelen. Daarnaast zijn er ruimtes met een specifiek speeldoel zoals een huiskamer, een kamer om te bouwen en een kamer met gereedschap.

De kinderen maken gebruik van de aangrenzende buitenruimte aan de achterkant van het gebouw. Het is een groot terrein met betegeling, fietspad, zandbak en een grasveld van ruim 1000 m².

Inspectiegeschiedenis

27-10-2016 (jaarlijks onderzoek)

Er worden overtredingen geconstateerd met betrekking tot de meldcode (beroepskrachten zijn onvoldoende op de hoogte van de meldcode kindermishandeling) en het veiligheids- en gezondheidsbeleid (de risico-inventarisaties zijn niet inzichtelijk).

10-04-17 (jaarlijks onderzoek)

Er worden overtredingen geconstateerd bij de opvang in groepen (maximale groepsgrootte wordt overschreden) en in het veiligheids- en gezondheidsbeleid (er worden onvoldoende maatregelen genomen om diverse veiligheidsrisico's te voorkomen).

24-08-2017 (nader onderzoek)

Uit het nader onderzoek blijkt dat de overtredingen die geconstateerd zijn in april 2017 zijn opgelost.

24-08-2017 (incidenteel onderzoek)

Dit onderzoek is uitgevoerd in verband met de aanvraag voor uitbreiding kindplaatsen (van 50 naar 60). Uit het onderzoek blijkt dat buitenschoolse opvang Mowgli over voldoende mogelijkheden beschikt om 60 kinderen op te vangen.

05-07-2018 (incidenteel onderzoek)

Dit onderzoek is uitgevoerd in verband met het in gebruik nemen van een nieuw (verbouwd) gedeelte van de locatie en de aanvraag voor uitbreiding kindplaatsen (van 60 naar 75). Uit het onderzoek blijkt dat buitenschoolse opvang Mowgli na de verbouwing voldoet aan de getoetste voorwaarden en over voldoende mogelijkheden beschikt om 75 kinderen op te vangen.

Huidige inspectie

10-09-2018 (jaarlijks onderzoek)

Buitenschoolse opvang Mowgli voldoet aan de getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen het domein pedagogisch klimaat worden de volgende onderdelen beoordeeld:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk

Het onderdeel verantwoorde opvang is beoordeeld door middel van een observatie in de praktijk en gesprekken met de beroepskrachten.

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder en vervolgens wordt een oordeel gegeven op basis van de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Pedagogisch beleid

Kinderopvang Mowgli heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Tijdens de inspectie op 10 september 2018 blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens dit beleid.

Pedagogische praktijk

Kinderopvangorganisatie Mowgli draagt er zorg voor dat verantwoorde opvang wordt geboden, rekening houdend met de ontwikkelingsfase van de kinderen. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten, is de uitvoering beoordeeld.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op maandag 10 september 2018 op de volgende momenten:

- Ontvangst
- Vrij spel binnen en buiten
- Gezamenlijk eet/drinkmoment
- verjaardag activiteit

Emotionele veiligheid

Bij bso Mowgli worden de kinderen opgevangen in vaste basisgroepen. De bso heeft de mogelijkheid om 4 basisgroepen (Olifanten, Giraffen, Wolven en Vossen) op te vangen. De groepen zijn op leeftijd ingedeeld. Kinderen van dezelfde basisschool zitten bij elkaar in de groep. De kinderen hebben hierdoor op hun opvangdag altijd andere vaste kinderen en leeftijdsgenootjes in de groep en kennen elkaar goed. Bij aanvang van de opvang eten en drinken de kinderen wat in hun eigen groep. Tijdens het eet- en drinkmoment krijgen de kinderen de gelegenheid wat te vertellen. Het contact met de beroepskrachten is goed. Aan iedere groep is een vaste beroepskracht gekoppeld. De beroepskrachten gaan op een sensitieve en responsieve manier om met de kinderen. Ze hebben respect voor hun autonomie, terwijl daarnaast structuur wordt geboden en grenzen worden gesteld. De beroepskrachten praten vriendelijk en rustig met de kinderen. Ze vertellen wat ze zien en wat ze gaan doen. De kinderen zoeken de beroepskrachten op en zij reageren positief op elkaar.

De meeste kinderen zijn actief aan het spelen en er wordt ontspannen samen gegeten aan tafel. De kinderen tonen welbevinden in hun gedrag. De kinderen lachen, maken contact met elkaar, spelen geconcentreerd en zijn onderzoekend. Voorbeeld: de kinderen hebben veel plezier tijdens het vieren van de verjaardag van de houder. Ze krijgen een toeter en maken muziek. Een kind dat het lawaai van de toeters niet fijn vindt mag een stukje van de groep af gaan zitten. Een van de beroepskrachten gaat naast het kind zitten.

Persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische -, cognitieve -, taal- en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen in de groep. De inrichting van de ruimte, het spelmateriaal en het activiteiten aanbod

sluiten aan bij het ontwikkelingsniveau en de interesses van de kinderen. Er zijn groepsruimtes met tafels waar de kinderen kunnen eten en drinken en kunnen knutselen. Er zijn meerdere ruimtes ingericht voor een bepaald speldoel. Zo is er een huiskamer, een ruimte om te bouwen (onder andere Kapla), een ruimte met gereedschappen en een grote ruimte (kapel) met een podium en veel ruimte voor bewegingsspel. Er is een herkenbare dagindeling, de situatie is voor kinderen inzichtelijk. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd om hun motorische, cognitieve, creatieve en taalkundige vaardigheden te ontwikkelen. Naast de genoemde binnenruimtes beschikt de buitenschoolse opvang over een grote buitenruimte. De kinderen kunnen hier onder andere voetballen, spelen met natuurlijke materialen (takken, eikels) hutten bouwen, fietsen en spelen in de zandbak. Binnen- en buitenruimte bieden de mogelijkheid om veel verschillende activiteiten tegelijk uit te voeren. Zowel rustig als druk spel. De beroepskrachten verdelen zich over de verschillende ruimtes en begeleiden de kinderen bij hun spel. Tegen een kind dat in een pan veel eikeltjes heeft verzameld zegt de beroepskracht dat zij die straks wel naar de varkens kunnen brengen in de buurt van de opvang.

Sociale competentie

Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. Voorbeeld: Als kind A steeds wegloupt omdat kind B niet met haar wil spelen, gaat de beroepskracht met de kinderen in gesprek. Ze legt uit aan A dat B verdrietig wordt als ze steeds wegloupt en beter duidelijk kan vertellen dat ze nu niet met B wil spelen. Tegen B zegt zij dat er nog andere kinderen zijn om mee te spelen. Op de dag van de inspectie spelen de kinderen in verschillende kleine groepjes. De beroepskracht houdt toezicht en kijkt of het spel goed verloopt. Ze toont belangstelling (gaat bijvoorbeeld even bij de kinderen in de zandbak zitten) en stelt vragen tijdens het fruit eten zodat de kinderen niet alleen met de beroepskracht maar ook met elkaar in gesprek gaan. De bso biedt zo een leeromgeving waar kinderen leren naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen, op elkaar te wachten en samen een conflict op te lossen.

Overdracht van normen en waarden

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. Beroepskrachten hanteren afspraken, regels en omgangsvormen die herkenbaar aanwezig zijn en worden toegepast zoals bijvoorbeeld rekening houden met elkaar en samen delen. Er zijn afspraken gemaakt over wat wel en niet mag zoals bijvoorbeeld regels met betrekking tot het spelen op het achterste veld (wel altijd in het zicht van de beroepskrachten) en alleen onder begeleiding spelen in de ruimte met de gereedschappen. Kinderen worden aangesproken op hun gedrag. De beroepskrachten geven inzicht, richting en correctie aan het gedrag van kinderen. Zij geven uitleg wanneer iets niet mag en waarom het niet mag, zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en hanteren de algemeen aanvaarde normen en waarden. Bijvoorbeeld even aan tafel blijven zitten tot alle kinderen het fruit ophebben.

Conclusie

Het kindercentrum voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (Maandagmiddag 10 september 2018)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid en werkwijze BSO Mowgli (z.d))

Personeel en groepen

Binnen het domein 'personeel en groepen' worden de volgende onderdelen beoordeeld:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder en vervolgens wordt een oordeel gegeven op basis van de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling van de verklaring omtrent het gedrag is gebaseerd op een steekproef. De in de steekproef opgenomen medewerkers zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld.

Conclusie

Het kindercentrum voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De beoordeling van de beroepskwalificaties is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de aanwezige beroepskrachten zijn ingezien. Uit de beoordeling blijkt dat zij over een passende opleiding overeenkomstig de cao kinderopvang beschikken.

Aantal beroepskrachten

Op basis van de bevindingen tijdens het huidige onderzoek en een steekproef van de aanwezigheidslijsten en roosters blijkt dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en de aanwezige kinderen (beroepskracht-kindratio) in overeenstemming is met de daaraan gestelde eisen.

Conclusie

Het kindercentrum voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Buitenschoolse opvang Mowgli vangt de kinderen op in de volgende basisgroepen:

- Groep Olifanten: leeftijd 4-6 jaar
- Groep Giraffen: leeftijd 4-6 jaar
- Groep Wolven: leeftijd 6-12 jaar
- Groep Vossen: leeftijd 6-12 jaar

De basisgroepen zijn ingedeeld op leeftijd. De groepsgrootte kan per dag variëren met een maximum van 20 kinderen per groep. Het totaal aantal aanwezige kinderen per dag komt hierbij niet boven de 75 kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskrachten)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 37)
- Personeelsrooster (week 37)

Veiligheid en gezondheid

Binnen het domein Veiligheid en gezondheid zijn de volgende onderdelen beoordeeld:

- Veiligheidsbeleid
- Gezondheidsbeleid

Per onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder en vervolgens wordt een oordeel gegeven op basis van de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft een beleid opgesteld dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd.

Risico's, maatregelen en handelwijzen

De voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen zijn beschreven. Alsmede de handelwijzen indien deze risico's zich voordoen. Daarnaast bevat het beleid een beschrijving van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn.

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Buitenschoolse opvang Mowgli beschikt over meerdere binnenspeelruimtes en een buitenterrein van ruim 1000 m². De beroepskrachten maken afspraken met de kinderen over het gebruik van de ruimtes zodat steeds alle kinderen in het zicht van een beroepskracht zijn. Zo mogen de kinderen bij aanvang van de opvang alleen op het voorste gedeelte van de buitenruimte spelen en in de speelruimtes die grenzen aan de buitenruimte. Pas op het moment dat alle kinderen aanwezig zijn en de beroepskrachten de kinderen hebben opgehaald op school worden de andere speelruimtes beschikbaar gesteld. De beroepskrachten verdelen zich over de verschillende ruimtes. De houder heeft een schema opgesteld waarin staat beschreven welke protocollen er zijn en in welke maand deze worden besproken. De houder pakt actuele zaken op. De houder heeft recent het protocol 'verkeersdeelname' opgesteld. Op basis van een steekproef uit de praktijk blijkt het beleid actueel te zijn en passende maatregelen worden genomen. Het beleid vormt een continu proces.

Grensoverschrijdend gedrag

De houder beschrijft de risico's op grensoverschrijdend gedrag, de te nemen/genomen maatregelen en de handelwijzen indien deze risico's zich voordoen.

Eerste hulp aan kinderen

De beoordeling van de kwalificaties van eerste hulp aan kinderen is gebaseerd op een steekproef. De certificaten van de aanwezige beroepskrachten zijn ingezien. Uit de beoordeling blijkt dat er meerdere beroepskrachten beschikken over een kwalificatie voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. De houder draagt er zorg voor dat gedurende de opvang ten minste één van deze beroepskrachten aanwezig is.

Conclusie

Het kindercentrum voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (Maandagmiddag 10 september 2018)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (oktober 2018)
- Diverse protocollen (verkeersdeelname, zoekraken en weglopen, bakfietsprotocol, veilig buitenspelen)

Accommodatie

Binnen het domein accommodatie is het volgende onderdeel beoordeeld:

- Eisen aan ruimtes

Bij dit onderdeel volgt een beschrijving van de bevindingen van de toezichthouder en vervolgens wordt een oordeel gegeven op basis van de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Eisen aan ruimtes

Binnenruimte

De buitenschoolse opvang beschikt over de volgende speelruimtes:

Speelruimte 1 (bso klein): 38 m²
Speelruimte 2 (bso groot): 36 m²
Knutselruimte: 20 m²
Chillruimte: 21 m²
Huiskamer: 22 m²
Kapel: 130 m²

Totaal beschikbare speelruimte 267 m². Dit is voldoende voor de opvang van maximaal 75 kinderen.

Naast de genoemde speelruimtes zijn er speelmogelijkheden in de ruime hal bij binnenkomst en kan de keuken gebruikt worden voor kook- en bakactiviteiten.

Op het moment van de inspectie op 5 juli 2018 (onderzoek naar aanleiding van verbouwing en uitbreiding kindplaatsen) zijn de ruimtes nog niet volledig ingericht. Tijdens de inspectie van 4 september zijn alle ruimtes ingericht. Er zijn verschillende speelruimtes beschikbaar zoals een huiskamer, een kamer om te bouwen, een kamer met gereedschap en groepsruimtes met tafels om te eten, drinken, spelletjes te spelen en te knutselen. Er is geschikt spelmateriaal aanwezig voor alle leeftijdsgroepen. Het spelmateriaal is makkelijk bereikbaar voor de kinderen.

Buitenruimte

Buitenschoolse opvang Mowgli is gelegen in een bosrijke omgeving en heeft een grote aangrenzende buitenruimte. Hiermee voldoet de buitenschoolse opvang ruim aan de eis van minimaal 3 m² buitenruimte per kind. De gehele buitenruimte is omheind.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (Maandagmiddag 10 september 2018)
- Plattegrond
- Inspectie rapport 5 juli 2018

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder of voorgenomen houder stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich meebrengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum. In het geval een buitenspeelruimte niet aangrenzend is, is deze gelegen in de directe nabijheid van het kindercentrum en voor kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Mowgli kinderopvang
Website : <http://www.kdvmowgli.nl>
Aantal kindplaatsen : 75

Gegevens houder

Naam houder : Kinderopvang Mowgli
Adres houder : Jagersboschlaan 17
Postcode en plaats : 5262LS Vught
Website : www.kdvmowgli.nl
KvK nummer : 17269060
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : B van Dommelen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Vught
Adres : Postbus 10100
Postcode en plaats : 5260GA VUGHT

Planning

Datum inspectie : 10-09-2018
Opstellen concept inspectierapport : 02-10-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 05-10-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 05-10-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-10-2018
Openbaar maken inspectierapport : 26-10-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.